

教育部高中優質化輔助方案電子報

2010.11 發行

一、最新消息

1. 南一區、南二區、南三區及南區高中優質化研習皆已辦理完成。南區全區研習之講師講稿已放置於善中總召網站 <http://210.60.253.16/xoops24/>，歡迎下載。
2. 國立鳳山高中師生於學校入口中庭天花板集體創作錦鯉，獲刊聯合報(2010/12/18)
3. 12/19 國立善化高中優質化社會服務活動，約有兩百多位學生參與 Give Me Five 世界展望會耶誕踩街活動，為世界貧童發聲，平日在英文科教師帶領下，約二十名學生長期參與世界展望會英文信件翻譯志工。



二、工作報告

1. 請各校儘速將優質化網頁建置結果呈報所屬分區學校，以利評核統計。
2. 諮詢輔導及追蹤輔導即將進入尾聲，請各校儘速將輔導意見整理完畢，擲交所屬分區學校
3. 第一期程經營計畫撰寫說明會南區場次將在1月4日(星期二)假國立台南一中舉辦；北區場次將在1月12日(星期三)於國立板橋高中舉辦，歡迎各位踴躍參加。
4. 第二期程經營計畫撰寫說明會新辦場次與續辦場次將在1月17號上午及下午假國立清水高中舉辦，歡迎各位踴躍參加。

三、經驗分享

開拓國際新視野--優質港中向前行

隨著地球村時代的到來，國與國之間旅遊、商業、教育、文化各等方面都在全球化的潮流中相互學習與影響。小港高中在培育學生邁向優質大學的教育中，也致力培養港中學生擁有國際觀，成為具國際視野的地球村公民。本校除英文教學外更於88學年度起即開辦日文第二外語課程至今。

本校自 98 年起榮獲高中優質化輔助方案補助，即以「國際交流課程接軌計畫」及配合其他子計畫，更進一步規劃推動國際教育課程以及增置各項學習資源與設備，達到下列目標。

一、英語教學專業化：邀請專家學者分享英文教學知能，藉由研討與觀摩增進教學成效



邀請高師大英語系林秀春教授，
分享多元字彙教學方法。

二、國際課程活動多元化：辦理學生英文、日文深化學習研習以及各項英文、日文多元活動，如：邀請空中英語教室教師與學生互動、辦理聖誕週活動、日本浴衣暨飲食文化體驗日……等。



本校楊文堯校長在聖誕週活動中扮演聖誕老公公，與學生互動分享聖誕喜悅。



學生上台與外籍老師互動，藉由遊戲競賽的方式，將平時所學的字彙藉由活動展現出來。



學生在日文深化學習研習中體驗日本浴衣以及章魚燒飲食文化。



三、英語學習生活化：建置「線上英文學習網」提供教師教學應用，及學生自我學習檢測。建置「全校英聽廣播系統」，提升英聽教學的學習成效。



學生利用線上英文學習網學習英文。

四、學習交流國際化：利用接待國際學生及國際教育旅行，讓本校學生可以與國際學生交流，提升彼此國際觀。



澳洲國際學生 Marco 與本校同學共同在家政課中，體驗月餅製作。



學生在日本教育旅行中，體驗日本社團課程——劍道見習。

結合高中優質化補助，讓小港高中有更充足的資源可以發揮更大的教學成效，造福更多的港中學生，學生除了有充實的學術課程學習外，也有多元的國際教育學習機會，讓學生立足臺灣，邁向國際。

活力健康、精緻品質、創新卓越 ~~國立善化高中分享

國立善化高中於 97 學年度獲教育部高中優質化計畫補助學校迄今進入第三年，在計畫執行的過程中相信與許多學校一樣，正在積極為學校尋找自我提升的方法，並讓學校活動或教學上能更加精緻。

善化高中的教育理念是「以人為本，適性發展，永續學習」，並以培養學生自我實現及多元學習的能力為目標，建構善化高中成為具有「活力健康、精緻品質、創新卓越」的優質化學校，因此，在多元能力

學習的課程及活動設計上會有較細緻的規劃，例如

辦理有「灣裡街史源探究」、「地理實察」、「地科實察」、「化學宅急便」等相關活動，除活動前課程上的結合及活動時製作學習單外，同時各活動辦理心

得寫作比賽、化石採集成果比賽等，深化學生學習。「化學宅急便」則以趣味化學實驗為主體，並結合化學學科中心資源，提供教材及教師，學生志工則從試作討論展出示範實驗時的可行性做法，並規劃導覽方案，到製作研習證明等分組參予，以實際體驗辦理活動時需注意的事項，學生在導覽或示範過程中除達到主動求知學習外，也充分滿足其成就感。

除此之外，配合 99 課程綱要實施，實施選課，如第二外國語、鉛筆畫技巧等，提供多元學習的機會，並與計畫之外語能力提升教學、多元能力之手工繪本製作及展示等相互契合。

善化高中李培安校長表示：優質化補助經費勢必無法永久提供，學校為能達

善中二年八班楊雅婷同學
手工繪本作品



到永續發展的目標與目的，在活動設計的同時就須能達到推動教師專業學習社群組織的運作目標，並於活動的實施過程中引入大學及社區資源，以達到資源有效應用與整合的實質優質，並於團隊運作的過程中能持續激發教師的能量。善化高中的師生們期許學校能從過程中建立學校優質特色，並結合校內外資源，開創學校新的未來。

四、各校特色活動

第二外語營隊與國際志工~~國立台東女中經驗

國立台東女中英文科在推動第二外語教育，拓展國際視野上，成果顯著，值得分享。透過與輔仁大學及教育部第二外語教育推動計畫合作，於暑假舉行三天五國(日文、德文、法文、義大利文、西班牙文)第



二外語營隊，而且經由美國籍及墨西哥籍的國際志工，進行美國及墨西哥的節慶文化交流。藉文化、語言、生活等研習課程之安排與觀摩，進而鼓勵學生學習並運用第二外語。三天營隊中安排每位同學體驗五國語文課程，及安排各國歌曲教唱、美食教作、闖關遊戲、欣賞各國影片，最後將三天所學作一個成果發表，並留下美好的印象與回憶。

外語課程激起了學生對語言學習的動力，也深刻感受到各國不同的文化，對於語言有更多的了解，學生們紛紛表示西班牙語老師教學生動活潑，嚴謹又不失樂趣，不僅使他們對西語有更進一步的認識，也加深對西語的熱忱；德語教授講課內容也非常實用，使學生想了解更多德國文化；日文課老師的獨特魅力更吸引學生對於日文的熱愛；義文教授精心準備義式咖啡請學生品嚐，使學生能融入義大利文化中，學起語言更加有真實感。在推動第二外語教育上，東女已逐漸轉型為由下而上，由教師群們討論出方案，了解學生需求而執行，使該校的優質化活動更有意義。



東女學生體驗墨西哥生日蒙眼打破 Piñata

台南光華女中與花甲男孩相遇

—班級讀書會領導人研習

光華女中每年主辦班級讀書會領導人研習，透過該活動篩選出 6~8 位學生加入菁英讀書會，經過一年的培訓成為下一屆讀書會領導人研習的主要幹部，藉此提升校園閱讀風氣並且培養學生領導能力。

今年在高中優質化方案中以「花甲男孩」一書為主題，特地邀請來自台南縣內門鄉的文壇新星楊富閔與學生近距離的互動，楊富閔本訥害羞，但一提到文學閱讀，卻以豐富的肢體語言暢談故事談寫作，讓學生深覺強大的對比。

聽聞楊富閔將親臨學校，不僅國文老師拿著小說排隊簽名，就連教務主任張淑霞都不畏風雨前來參加，楊富閔以幽默自然語言描述故事形成的背景，讓台下師生倍感親切並捧腹大笑。光華女中國文老師黃淑貞表示：「他的文字很有畫面，我相當期待能翻拍成電影。」

學生除了事前閱讀此書，甚至扮演書裡面的各個角色出席活動，此舉令作者大感意外，學生林政誼感性的說：「這本書讓我開始思考”故鄉”的意義」，並以此為



「花甲男孩」作者楊富閔簽書

開場白邀請作者進場，如此高規格的接待讓目前就讀台灣大學文學研究所一年級的楊富閔直呼：「真的是受寵若驚」，緊張得直發抖。

圖書館主任陳麗如指出：「花甲男孩的小說背景都是台南，與本校學生的背景相似，希望學生透過閱讀，磨練寫作能力」，未來仍繼續努力邀請作家到學校與學生分享，藉此提升學生的寫作能力培養文學氣息。楊富閔進一步表示，光華女中是我第一站回到台南的演講，學生們的熱情讓我感到相當親切，有機會的話願意再次蒞臨。